

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ «ОШ № 8 Шахтерского м.о.»
(протокол № 1 от 26.08.2024)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ «ОШ № 8 Шахтерского м.о.»
от 26.08.2024 № 86

**Положение
о дополнительном образовании учащихся
ГБОУ «ОШ № 8 Шахтерского м.о.»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» 20.06.2003г., Устава ГБОУ «ОШ № 8 Шахтерского м.о.»; Концепции развития дополнительного образования детей и системы воспитания.

1.2. Дополнительное образование детей (далее - ДО) в ГБОУ «ОШ № 8 Шахтерского м.о.» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением и Уставом ГБОУ «ОШ № 8 Шахтерского м.о.» (далее - Школа).

1.3. ДО осуществляется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования, воспитания и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающихся средах.

1.4. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 16 лет во внеурочное время, развития личности воспитанников.

1.5. ДО организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.6. ДО осуществляется через деятельность объединений дополнительного образования учащихся.

1.7. Вопросы организации и работы ДО выносятся на педагогические советы и совещания при директоре, заместителе директора по воспитательной работе, на заседаниях методического объединения классных руководителей.

2. Задачи дополнительного образования учащихся

ДО направлено на решение следующих задач:

2.1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, реализация способностей, укрепления их здоровья.

2.2. Личностное развитие и профессиональное самоопределение учащихся.

2.3. Формирование общей культуры.

2.4. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования учащихся

3.1. Содержание образовательного процесса в ДО определяется образовательными программами:

- типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования РФ;
- модифицированными (адаптированными);
- авторскими;
- программами других образовательных учреждений дополнительного образования детей различного уровня и направленности.

При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных авторских программ, открытие на базе Школы экспериментальной площадки.

3.2. Содержание работы ДО, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно с учетом запросов учащихся, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий школы.

В соответствии с программой, педагог может использовать различные формы организации образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, конференции, презентации, экскурсии, концерты, смотры, выставки, экспедиции, фестивали, соревнования и др.

3.3. Занятия в ДО могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. К реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагога, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в образовательной программе.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в ДО являются дети до 16 лет, педагогические работники.

4.2. Права и обязанности обучающихся, работников определяются уставом школы и иными предусмотренными уставом актами.

4.3. К педагогической деятельности в ДО допускаются лица, имеющие высшее или среднее педагогическое образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для педагогов дополнительного образования.

4.4. Деятельность детей в ДО осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, центр и другие).

4.5. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.6. Зачисление обучающихся в ДО осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

5. Организация образовательного процесса.

5.1. ДО организует работу с детьми в течение учебного года.

5.2. Прием обучающихся в ДО осуществляется на основе свободного выбора учащихся образовательной области и образовательных программ. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

5.3. Численный состав ДО определяется с учетом специфики программы, а также санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования детей (не менее 15 чел.)

5.4. Занятия в ДО могут проводиться по группам (не менее 5 человек), индивидуально (музыкальные) или всем составом объединения в зависимости от образовательных программ.

5.5. Расписание занятий в ДО составляется с учетом того, что они являются дополнительной образовательной нагрузкой к обязательной учебной работе учащихся школы. Расписание занятий ДО составляется заместителем директора по воспитательной работе в целях создания наиболее

благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, предъявляемых к условиям обучения.

Расписание утверждается директором школы. Перенос занятия или изменение расписания производится только с согласия заместителя директора по воспитательной работе, либо другого лица, осуществляющего контроль и руководство ДО и оформляется документально.

5.6. Продолжительность занятий, их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, исходя из нагрузки педагога, а также требований, предъявляемых Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03.

5.7. Педагог самостоятелен в выборе системы, периодичности и форм контроля качества знаний обучающихся (тесты, опросы, зачеты, доклады, олимпиады, соревнования, турниры, защита творческих работ, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и т.д.)

6. Документация по организации дополнительного образования

6.1. Работа руководителя детского объединения дополнительного образования осуществляется на основе следующей документации:

1. Программа ДО.
2. План работы объединения.
3. Календарно-тематическое планирование.
4. Журнал учета работы педагога дополнительного образования.
5. Анализ работы объединения за учебный год, полугодие.

Документы 2, 3, 5 составляются ежегодно, утверждаются заместителем директора по воспитательной работе, либо другим лицом, осуществляющим контроль и руководство ДО в Школе, не позднее 1 октября текущего года.

6.2. Анализ деятельности ДО в Школе предоставляется заместителю директора по воспитательной работе, либо другому лицу, осуществляющему контроль и руководство ДО в Школе, в конце каждого учебного года.

Анализ организации дополнительного образования учащихся включается в анализ воспитательной работы школы за учебный год, направляется в отдел дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования Администрации Газовского района в конце каждого учебного года.

7. Контроль и руководство

7.1. Руководство ДО осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который в соответствии с должностными инструкциями:

- планирует, организует работу по дополнительному образованию учащихся;
- отвечает за качество и эффективность работы объединений дополнительного образования;
- ведет работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников;
- осуществляет контроль деятельности объединений дополнительного образования детей.

7.2. Результаты контроля оформляются в виде справок, озвучиваются на заседаниях методических объединений педагогов дополнительного образования, совещаниях при директоре, заместителе директора, методическом объединении классных руководителей, педагогических советах.