

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 8 ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА"
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГБОУ «ОШ № 8 ШАХТЕРСКОГО М. О.»)**

ул. Львовская, 8, г. Шахтерск, м. о. Шахтерский, Донецкая Народная Республика, 286207

сайт: <https://sh8-shaxtersk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>,

e-mail: shah_school8@rambler.ru, тел. +7 (949) 305-64-09

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета

Протокол от 28.03.2025 № 6

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБОУ «ОШ № 8 ШАХТЕРСКОГО М. О»
от 04.04.2025 № 34

Директор ГБОУ «ОШ № 8 ШАХТЕРСКОГО М. О»

_____ Е.А.Кордюкова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 8 ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
за 2024 календарный год**

Шахтерск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	6
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	8
2.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.....	10
2.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей	11
2.4. Применение ЭОР и ЦОР	11
2.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	12
2.6. Внеурочная деятельность.....	12
2.7. Воспитательная работа	15
2.8. Участие в детских общественных движениях.....	20
2.9. Дополнительное образование	20
2.10. О мерах, направленных на профилактику гриппа и ОВРИ	21
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	22
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
4.1. Статистические данные по итогам 2023/24 учебного года	23
4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	24
4.3. Результаты ГИА-2024.....	25
4.4. Результаты ВПР	26
Результаты ВПР в 4 классе	27
Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 5-8 классах.....	27
Анализ выполнения ВПР по математике в 5-8 классах	28

Анализ выполнения ВПР по истории и обществознанию в 5-8 классах	28
Анализ выполнения ВПР по биологии в 5-6 классах	29
Анализ выполнения ВПР по физике в 7 классе	29
Анализ выполнения ВПР по химии в 8 классе.....	29
4.5. Активность и результативность участия в олимпиадах	30
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	31
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	32
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	36
7.1. Статистические данные о педагогическом коллективе.....	36
7.2. Итоги проведения мероприятий к Году семьи.....	37
7.3. Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году.....	38
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	38
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	40
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	41
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	43
11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	48

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится общеобразовательной организацией ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления общеобразовательной организации. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

Самообследование ГБОУ «ОШ № 8 ШАХТЕРСКОГО М.О.» проводилось в соответствии с приказом директора от 04.02.2025 г. №12.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность: система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования ГБОУ «ОШ № 8 ШАХТЕРСКОГО М.О.»; планирующая и отчетная документация общеобразовательной организации; структура, содержание и качество реализации основной общеобразовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы для самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным общеобразовательным программам на соответствие программ требованиям ФГОС. На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет включает в себя разделы согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

I – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);

II – анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Отчет размещен на официальном сайте ГБОУ «ОШ № 8 ШАХТЕРСКОГО М.О.» по адресу: <https://sh8-shaxtersk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 8 ШАХТЕРСКОГО М.О.»
Руководитель	Кордюкова Екатерина Алексеевна
Адрес организации	286207, Донецкая Народная Республика М.О. Шахтерский, г. Шахтерск, ул. Львовская, д.8
Телефон, факс	+7 949 305 64 09
Адрес электронной почты	shah_school8@rambler.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	14.12.1998г.
Лицензия	№Л035-00115-77/00654790 от 31.05.2023г.
Свидетельство о государственной аккредитации	А007-00115-93/01364826 от 08.06.2023г. временная, действует до 01.01.2026
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 8:00 до 17:00

Количество обучающихся	111 обучающихся на конец отчётного периода
------------------------	--

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 8 ШАХТЕРСКОГО М.О.» является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Место ведения образовательной деятельности: 286207, Донецкая Народная Республика, м.о. Шахтерский, г. Шахтерск, ул. Львовская, д. 8, телефон + 7 (949) 305-64-09.

Основным видом деятельности ГБОУ «ОШ № 8 ШАХТЕРСКОГО М.О.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

Школа расположена в г.Шахтерске. Большинство семей обучающихся проживает в домах частного сектора: 95 процентов обучающихся – на территории обслуживания Школы, 5 процентов – приезжают.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы;
 ШМО учителей гуманитарного цикла;
 ШМО учителей индивидуального обучения;
 ШМО классных руководителей.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы,

планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	51
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	60
Федеральная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 372	51
Федеральная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 370	60

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 111 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- федеральная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 372

- федеральная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 370
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- Программы дополнительного образования. **Физкультурно-спортивная** направленность реализуется объединением: спортивная секция «Баскетбол», кружок «Шахматы». **Художественная направленность** включает в себя следующие объединения: вокальный кружок «Домисолька», кружок по изобразительному искусству «Палитра», студию декоративно-прикладной направленности «Солнечный зайчик».

2.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Минпросвещения приняло новые поправки во ФГОС НОО и ООО обоих поколений (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330). Таким образом, с 1 сентября 2024 года ГБОУ «ОШ № 8 ШАХТЕРСКОГО М.О.» приступила к реализации ООП НОО и ООП ООО в соответствии с внесенными поправками. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, с учетом внесенных поправок, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Так, у предмета «Технология» появилось дополнительное название – «Труд (технология)». Обновлена рабочая программа по предмету. Сохранено деление на инвариантные и вариативные модули, сохранены названия модулей. Осталось неизменным количество часов на изучение предмета, их распределение по годам. Предметные результаты остались без изменений. Конкретизировали и изменили наименования предметов в учебном плане: «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

В ФРП по физкультуре обновлен модуль «Дзюдо», добавлены модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу»,

«Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».

В ФОП ООО заменена рабочая программа по литературе. Добавлены рекомендуемые формулировки и скорректирован перечень литературы, которую ученики должны изучить в рамках предмета.

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования”(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331) часть изменений вступит в силу с 1 сентября 2025 года.

2.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ОШ № 8 ШАХТЕРСКОГО М.О.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы, планы работы педагога-психолога и социального педагога запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

2.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Администрация школы приняла участие в обучающих семинарах для педагогов, на которых были изучены функциональные возможности платформы.

ГБОУ «ОШ № 8 ШАХТЕРСКОГО М.О.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В работе руководствуется Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678). Продолжается выполнение мероприятий по подключению к ФГИС «Моя школа».

2.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с нарушением интеллекта (ЛЮО) – 5 человек;

дети-инвалиды – 3 человека, из них 2 со статусом ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все дети с ОВЗ находятся на индивидуальном учебном плане, при этом по желанию посещают занятия внеурочной деятельностью и воспитательные мероприятия в общеобразовательном классе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью, используется ориентировочная основа действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия по обязательным программам внеурочной деятельности, клубы по интересам (спортивный клуб «Чемпион», школьный театр «Закулисье», школьный хор), летний лагерь.

В 2024 году продолжена реализация курса внеурочной деятельности на всех уровнях образования по направлению – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** в объеме 34 часов в год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году продолжена реализация курса внеурочной деятельности на уровне ООО по профориентационному направлению - занятия цикла **«Россия – мои горизонты»**. Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП НОО и ООП ООО включены занятия по формированию функциональной грамотности. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий по функциональной грамотности являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности в 9 классе введен специальный курс – **«Семьеведение»**, предназначенный для детей и молодежи, который охватывает широкий спектр тем, связанных с семьей как социальной единицей. Курс направлен на формирование у детей и молодежи понимания роли семьи в обществе, а также на развитие навыков, необходимых для построения здоровых отношений в семейной жизни. Курс играет важную роль в подготовке молодежи к взрослой жизни, помогая им осознать ценность семьи и развить необходимые навыки для создания и поддержания здоровых и гармоничных отношений.

Школа продолжает реализацию проекта Минпросвещения **«Школьный театр»** (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2024 года продолжает работу школьный театр «Закулисье» (был назначен новый руководитель театральной студии (учитель английского языка Яновская С.И.), изменено название и разработана соответствующая программа внеурочной деятельности). Составлено расписание проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение, есть и специальное оборудование – колонка, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет. В театральной студии занимаются 15 обучающихся из 5-7 классов. Итогом работы за 1 полугодие 2024-2025

учебного года была постановка новогоднего мюзикла «Новый год к нам мчится...». С этим мюзиклом театральная студия поучаствовала во II Международном многожанровом конкурсе-фестивале «Сундук чудес», отмечена Дипломом I степени.

В 2024 году продолжает свою работу **школьный хор** «Веселые фасольки» (руководитель учитель музыки Палиенко Н.И.). Воспитанники с удовольствием выступают на различных творческих конкурсах, в концертных программах, на всех общешкольных мероприятиях, таких как Первый и Последний звонок, Новогодние праздники, День учителя, 8 Марта, День Защитника Отечества, Масленица, День Победы и другие.

В 2024 году рамках внеурочной деятельности продолжает работу **школьный спортивный клуб** «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- волейбол – 1 группа;
- футбол – 1 группа.

В группах клуба занято 45 обучающихся (40% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонка, компьютер, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	Спортивная площадка	май, 2024	1-9 классы
2	Соревнования по футболу	Спортивная площадка	Сентябрь, 2024	20 человек
3	Спортивный праздник «День туриста»	Спортивная площадка	Сентябрь, 2024	1-9 классы
4	Веселый футбол	Спортивная площадка	Октябрь, 2024	18 человек
5	Соревнования по	Спортивный	Ноябрь, 2024	24 человека

	волейболу	зал		
6	Соревнования по пионерболу	Спортивный зал	Декабрь, 2024	20 человек

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

2.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в нескольких направлениях: гражданско-патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, физическом, трудовом, экологическом, правовом, превентивном.

Реализация направления "Работа с родителями (законными представителями) учащихся" осуществлялась через согласование позиций семьи и школы в вопросах воспитания. Работа в рамках внеурочной работы и дополнительного образования позволила сформировать между учащимися и педагогами доверительные отношения, овладеть навыками коммуникации, приобрести учащимся опыт в социально значимых делах. Через реализацию "Самоуправления" в ОО были созданы условия для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся, принятия совместных решений. Работа в профориентационном направлении была ориентирована на сопровождение учащихся в выборе профессиональных маршрутов, изучение интересов обучающихся в выборе дальнейшей профессии. В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, в школе так же был утвержден план основных мероприятий ГБОУ «ОШ № 8 Шахтерского м.о.», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Основные мероприятия, проведенные в рамках Года семьи: общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» (сентябрь 2024 г.) конкурс рисунков «Самый близкий и родной человек - мама» (ноябрь 2024); акция «Счастье мое - семья» (февраль 2024); семейные посиделки «Всей семьей к нам приходите» (март 2023); литературное обозрение «Сплотить семью поможет мудрость» (май 2023). Ко Дню матери учащиеся 1-5 классов создали видеоролик - поздравление мамам; учащиеся

5-9 кл. подготовили конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», а обучающиеся 1-9 кл. приняли участие в фестивале семейного творчества «В кругу любви и вдохновения». В каникулярное время классными руководителями реализуются мероприятия по формированию семейных ценностей: классные часы; круглые столы с приглашением родителей; библиотекарем школы ежемесячно организовывались тематические выставки и мероприятия, посвященные «Году семьи»: «Вместе в будущее», «Моей маме посвящается», «Читающая семья». Методическим объединением учителей русского языка и литературы организовывались конкурсы литературного творчества на лучшее сочинение о маме, поэтический конкурс «Солнечные странички». Проведены классные родительские собрания по тематике: «Счастлив тот, кто счастлив дома» - о роли семейных традиций в воспитании ребенка (кл рук. 6 класса Надточий К.В.). Проведение единых классных часов для учащихся:

- «О тех с кем я делю любовь своих родителей»- для уч-ся 1-2 классов
- «Я и моя семья» для уч-ся 3-4 классов;
- «На пороге взросления»- для уч-ся 5-6 кл;
- «Благодарная память моей семьи» -для уч-ся 7- 8 классов.

Гражданско – патриотическое направление

Подготовка к празднованию 79 - летию Победы в Великой Отечественной войне и 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков. Все мероприятия способствовали воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение, интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны. В 2023-2024 учебном году была продолжена практика проведения уроков мужества и еженедельных информационных тематических минуток. Использовались также и виртуальные экскурсии, которые отличает доступность, наглядность и возможность непосредственного участия в их подготовке и проведении самими школьниками. На каникулах учащиеся 8-9 классов посетили музей и Мемориал Славы «Самбекские высоты» (город Таганрог), обучающиеся 5-8 классов приняли активное участие во Всероссийском творческом конкурсе «По праву памяти»; так же учащиеся принимали участие в акциях:

- Республиканская акция «Знаю, помню, горжусь!»,
- Всероссийская акция «Письмо солдату»,
- Акция «Лента памяти»,
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, герой»
- Всероссийская акция «Мы с вами».

В городском конкурсе видеопоздравлений «О Родине, о мужестве, о славе!» 9 обучающихся заняли 1 места; в Международном конкурсе

патриотического конкурса рисунка «Z-патриот» приняли участие 8 учащихся. Дипломами 1 степени награждены 4 обучающихся за участие в Всероссийском дистанционном конкурсе рисунков и фотографий «Подвиг героев бессмертен», так же учащиеся нашей школы приняли участие в шествии «Бессмертного полка», организован сбор теплых вещей и продуктовых наборов для бойцов СВО; участие в акции «Тепло для героя». Ежегодно школа принимала участие в конкурсе-фестивале «Песня в солдатской шинели».

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе, классу, уборка закреплённых территорий, работа на пришкольном участке. В рамках проводимых мероприятий по благоустройству и озеленению прилегающих к школе и закреплённых за ней территорий в 2024 году, запланированы и проведены следующие мероприятия:

- 1 Произведена очистка от мусора пришкольной территории.
- 2 Организовано озеленение внутришкольной территории.
- 3.Произведена уборка территории, прилегающей к памятнику.
4. Участвовали в акции «Посади своё дерево» (отв. Михальцова А.Н.)
5. Участвовали в акции «Чистый двор», благоустройство территории школы.
6. Сезонная уборка прилегающей территории около памятника Погибшему воину в поселке Ольховчик (уход за памятниками и обелисками проводятся постоянно)

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является **профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**. В истекшем 2024 году эта работа велась систематически. В течение учебного года профилактическая работа велась с обучающимися, педагогами и родителями. Для классных руководителей регулярно проводились педагогические совещания, на которых рассматривался вопрос по реализации закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ДНР».

В соответствии с Планом на 2023-2024 учебный год для обучающихся школы ежемесячно, используя разнообразные формы профилактической работы, проводились мероприятия: Урок правовой грамотности «Закон и ответственность», «Приоритеты - безопасность детей», правовой турнир «Знать и соблюдать» (октябрь), выставка творческих работ обучающихся «Знать и соблюдать» (январь), правовая прививка «Детский закон» (февраль), круглый стол «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». В библиотеке школы действует постоянная выставка литературы по правовому воспитанию школьников «Подросток и Закон», куда включены подборки книг, периодических изданий, освещающих Законы. Обучающиеся, состоящие на ВШУ, отсутствуют. В вопросе профилактики правонарушений и безнадзорности классными

руководителями и социально-психологической службой проводятся родительские собрания: «Единство требований семьи и школы», «Социально-психологическое тестирование»; Вопросы и ответы», «Безопасность в сети интернет», «О трудностях в обучении подростков», лектории «Безопасный путь в школу», профилактические мероприятия: в октябре-ноябре 2024г. в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ обучающиеся 13 лет и старше прошли социально-психологическое тестирование. Просмотр видеороликов по профилактике наркомании, употребления алкоголя. Проведение профилактической декады, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (с 26 ноября по 7 декабря 2024 года), тренинги: по развитию навыков общения и позитивного отношения к себе"; направленные на формирование позитивного образа «Я», образа будущего, жизнестойкости, ассертивности с обучающимися. Социальная служба школы посещает семьи с целью контроля за состоянием жилищно-бытовых условий и обстановкой в семье, по результатам посещений составляются акты обследования.

Анализ экологического направления воспитательной работы.

Воспитание экологической культуры – актуальнейшая задача сложившейся социально культурной ситуации начала XXI века. В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения.

Обучающиеся 1-9 классов ежегодно принимают участие в конкурсе «Вместо елочки праздничный букет», в экологической операции «Чистая территория школы», в Республиканской природоохранной акции «Эко-елочка». 21 апреля педагогический коллектив школы поддержал традицию проведения Всемирного Дня земли. Обучающиеся просмотрели мультфильмы, была составлена экологическая азбука.

Правильно выстроенная экологическая работа позволяет сформировать экологическую культуру учащихся. Обучающиеся начальной школы (9 учащихся) приняли участие во Всероссийской олимпиаде по экологии «Эколята - защитники природы». Среди учащихся 1-9 классов проведена Всероссийская акция по сбору макулатуры «БУМ-БАТЛ».

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. С большинством обучающихся и их родителями (законными представителями) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Анализ воспитательной работы в целом позволяет выделить и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, культуры поведения.

2. Не в полной мере работает система ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы.

3. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. Отсюда вытекают задачи на 2025 год:

- активизировать творческий потенциал учащихся;
- совершенствовать работу по организации ученического самоуправления;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повышать эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- повышать эффективность профилактической работы с детьми асоциального поведения.

2.8. Участие в детских общественных движениях

С 2023 года в Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями. 17.02.2023г. состоялось открытие первичной ячейки общероссийского общественно-государственного движения Движение Первых. В 2024 году на начало отчетного периода в организации Движения Первых состояло 24 обучающихся, на конец отчетного периода – 50 обучающихся. Ученики 1-4 классов в количестве 47 человек состоят в организации «Орлята России».

Обучающиеся начальных классов на протяжении всего года проходили треки: «Орлёнок – эрудит», «Орлёнок-Доброволец», «Орлёнок-Эколог», «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Спортсмен».

В 2024 году была продолжена реализация проекта «Лица дружбы» - содружество со школами – побратимами Сахалина (с. Пионеры Холмского г.о.) и Ростовской области (телемосты с ребятами - активистами, обмен поздравительными видео открытками, обмен опытом между педагогами). Также реализовывались проекты: «Гордимся тобой», «Совет отцов». Организовано взаимодействие с волонтерским движением – это помощь бездомным животным, птицам (акция «Кормушка Первых»), поддержка военнослужащих (акции «Письма солдатам», «Тепло солдатам», «Посылки солдатам» поздравительные открытки для военных с Новым годом и с Днем защитника Отечества, акция «Сад памяти», помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ, детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации (акция «Коробка храбрости»). Ребята- активисты Движения Первых были поощрены экскурсионной поездкой в Донской военно-патриотический музей «Самбекские Высоты».

2.9. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 55,8% процента.

В течение 2024 года школа реализовывала пять дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- художественное: вокальный кружок «Домисолька», кружок по изобразительному искусству «Палитра», студия декоративно-прикладной направленности «Солнечный зайчик», кружок «Выразительное чтение»;
- физкультурно-спортивное: спортивная секция «Баскетбол», кружок «Шахматы».

В школе работают кружки от МУДО «Шахтерская Станция юных техников» (сетевое взаимодействие):

- техническое направление: кружок «Мультимедиа»;

- направление: кружок «Юный филолог» (с 01.12.2024г.)

Востребованность работы кружка «Мультимедиа» говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этой и другим направленностям, которые пока не реализуются в Школе.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, расширяется охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

2.10. О мерах, направленных на профилактику гриппа и ОРВИ

ГБОУ «ОШ № 8 ШАХТЕРСКОГО М.О.» в течение 2024 года продолжала выполнение мероприятий, направленных на профилактику гриппа и ОРВИ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Шахтерска. В школе имеются в наличии:

- бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки стерильные;
- графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы безопасные условия приема пищи;
- информация о профилактических мероприятиях, размещенная на сайте ГБОУ, а также в мессенджерах и социальных сетях.

В образовательном учреждении медицинский кабинет в частичном соответствии с санитарными нормами. Должность медицинского работника на конец отчетного периода вынесена на вакансию. Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением заключается перед медицинским обслуживанием согласно графику.

Сотрудники школы проходят медицинский осмотр регулярно 1 раз в год, сотрудники столовой - 2 раза в год согласно графику.

В процессе проведения анализа заболеваний было выявлено, уровень здоровья низкий в младшем и среднем звене школы. Все учащиеся школы разделены на группы здоровья. Наблюдается положительная динамика количества учащихся основной группы. Анализ данных по месяцам показывает что на первом месте сезонные заболевания, это ОРЗ и ОРВИ.

В школе случаев травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не выявлено.

Санитарно-гигиенический режим в помещениях соблюдается. Влажная уборка, проветривание в классах проводится регулярно. Коридоры чистые.

Школа одноэтажная, высокие пороги отсутствуют, поэтому для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов вход в школу доступен.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебный процесс в Школе осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Статистические данные по итогам 2023/24 учебного года

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год

п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на начало 2023/24 учебного года	113
	Количество детей, обучавшихся на конец 2023/24 учебного года, в том числе:	113
	– начальная школа	51
	– основная школа	62
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	Получили аттестата об основном общем образовании:	10
	Не получили аттестата об основном общем образовании:	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным, на момент проведения самообследования в Школе 111 обучающихся.

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас с	Кол- во уч- ся	Успевают на:						Не успева ют		Качест во знаний
		5	%	4	%	3	%			
2	11	2	18,18	4	36,36	5	45,45	0		54,55
3	14	4	28,57	5	35,71	5	35,71	0		64,29
4	14	2	14,29	8	57,14	4	28,57	0		71,43
Всего	39	8	20,5%	17		14				
Успеваемость - 100%						Качество знаний - 64,5%				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2023-м был 62,5%), а по сравнению с 2022 годом – на 3,5 % (в 2022-м был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023-м – 18%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас с	Кол- во уч- ся	Успевают на:						Не успева ют		Качест во знаний
		5	%	4	%	3	%			
5	14	0	0	4	28,57	10	71,43			28,57
6	10	1	10	2	20	7	70			30
7	13	3	23,08	3	23,08	7	53,85			46,15
8	14	1	7,14	3	21,43	10	71,43			28,57
9	10	1	10	3	30	6	60			40
Всего	62	6		15		40				

Успеваемость - 100%	Качество знаний - 33,87%
---------------------	--------------------------

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился: в 2023 году качество знаний составляло 51%, в 2022-м - 64%, количество учащихся, окончивших на «5», также снизилось по сравнению с 2023 годом (13 человек в 2023 году).

4.3. Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс (основание Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24 апреля 2024 г. № 215 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году»).

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 100 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100%	4	100%	10	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	14%	2	50%	1	10%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	28%	2	50%	3	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100%	4	100%	10	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (10%).

4.4. Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ «ОШ № 8 ШАХТЕРСКОГО М.О.», руководствуясь Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 №28 «О проведении ВПР в Донецкой Народной Республики в 2024 году», Порядком проведения ВПР с 06 марта по 25 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения ВПР: выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения на основании графика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

Таблица 9. Результаты написания ВПР за 2024 год

Результаты ВПР в 4 классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Классный руководитель Михальцова А.Н.

Предмет	Кол-во учащихся		Результаты ВПР				Абсолютн. успеваемость	Качеств. успеваемость	Сред. балл
	Всего	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»			
4 класс									
03.04. Русский язык	14	14	1 (7%)	2 (14%)	6 (43%)	5 (36%)	93%	79%	
17.04. Математика	14	14	0 (0%)	2 (14%)	9 (64%)	3 (22%)	100%	86%	
10.04. Окружающий мир	14	14	0 (0%)	2 (14%)	7 (50%)	5(36%)	100%	86%	

По сравнению с результатами 3 четверти обучающиеся 4 класса показали более высокий уровень знаний по русскому языку на 21,5%, при этом успеваемость понизилась на 7%, по математике качество знаний повысилось на 15%, по окружающему миру – снизилось на 7%.

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 5-8 классах

Класс	Учитель	Всего в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
5	Винникова	12	12	0	3	8	1	92%	25%	3,7

	С.Б..						(8%)			
6	Маркова Г.А.	10	8	2	2	3	1 (12,5 %)	87,5%	50%	3,6
7	Маркова Г.А.	13	13	2	4	6	1 (8%)	92%	46%	3,5
8	Винникова С.Б.	13	13	4	7	1	1 (8%)	92%	85%	4

По сравнению с результатами 3 четверти обучающиеся 5, 7, 8 классов снизили успеваемость на 8%, а 6 класса на 12,5 %, качество знаний при этом в 5 классе – снизилось на 17% , в 6 классе – снизилось на 20 %, в 7 классе – снизилось на 24 % , в 8 классе – повысилось на 31%.

Анализ выполнения ВПР по математике в 5-8 классах

Класс	Учитель	Всего в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
5	Лебеденко А.А..	12	12	0	4	8	0	100%	33%	3,3
6	Вирченко И.Г.	10	10	1	4	5	0	100%	50%	3,6
7	Лебеденко А.А.	13	13	3	3	7	0	100%	46%	3,7
8	Вирченко И.Г.	13	13	1	4	7	0	100%	42%	3,5

По сравнению с результатами 3 четверти обучающиеся всех классов подтвердили свою успеваемость и качество знаний.

Анализ выполнения ВПР по истории и обществознанию в 5-8 классах

Класс	Учитель	Всего в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
5	Огнева С.Л. история	12	12	0	7	4	1	92%	58%	3,5
6	Бердянская Л.Б. Общество знание	10	10	1	5	3	1	90%	60%	3,6
7	Огнева С.Л. история	13	12	3	8	1	0	100%	92%	4,2
8	Бердянская Л.Б. Общество	13	13	4	5	4	0	100%	69%	4

	знание									
--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

По сравнению с результатами 3 четверти обучающиеся 5 и 6 классов снизили успеваемость на 8% и на 10% соответственно, что составило 92%, в 5 классе и 90 % в 6 классе; в остальных классах 100% успеваемость. Качество знаний по сравнению с 3 четвертью в 5 классе – понизилось на 9 %, в 6 классе – понизилось на 10%, в 7 классе – повысилось на 15%, в 8 классе повысилось на 30%.

Анализ выполнения ВПР по биологии в 5-6 классах

Класс	Учитель	Всего в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
5	Надточий К.В.	12	12	1	3	8	-	100%	34%	3,2
6	Надточий К.В.	10	10	1	5	4	-	100%	60%	3,5

По сравнению с результатами 3 четверти обучающиеся 6 класса подтвердили свой уровень успеваемости и качество знаний.

Анализ выполнения ВПР по физике в 7 классе

Класс	Учитель	Всего в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
7	Вирченко И.Г.	13	12	3	4	5	-	100%	58%	

По сравнению с результатами 3 четверти обучающиеся 7 класса понизили качество знаний на 17%.

Анализ выполнения ВПР по химии в 8 классе

Класс	Учитель	Всего в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
8	Надточий К.В.	13	13	3	3	7	-	100%	46%	3,6

По сравнению с результатами 3 четверти обучающиеся 8 класса повысили качество знаний на 15%.

Иногда наблюдалось несоответствие отметки за четверть и отметки за ВПР. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок следующие:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- низкий уровень подготовки учащихся.

4.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ.

В 2024-2025 учебном году Всероссийская олимпиада проводилась по 17 предметам, из них школа приняла участие в 13 предметах: информатика, русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика, биология, химия, география, английский язык, астрономия, труд(технология). Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отдельно по каждому предмету и классу внесены школьным жюри в протоколы. Всего приняло участие 76 человек – учащихся 4-9 классов, всего приняли участие 697 раз, из них 340 победителей и призеров (202 победителя, 138 призеров), по сравнению с прошлым годом отмечаем рост (153 победителя и призера). Победителями олимпиады в 5-х и более предметах стали: Иванова А. (10 олимпиад), Беляева М. (9 олимпиад), Гаврилова В. (8 олимпиад), Климов А., Лыткина А., Полозюк Е., Маржановский А., (7 олимпиад), Иванов И., Чернуха Д., Беловодский А., Ющишена И.; (6 олимпиад), Юнак К., Кабанова Д., Иванченко С. (5 олимпиад) Клименко Д., Дорофеев Д., Звольская Д. (4 олимпиады).

В муниципальном этапе всего приняло участие 25 человек (в прошлом учебном году – 17 человек), из них 5 победителей и призеров (в прошлом году – 7). В таблице представлено участие в разрезе по предметам.

Таблица 10. Участие в муниципальном этапе ВсОШ, 2024 год

Предмет	Всего участников	Из них победителей и призеров	ФИО учителя
Литература	26	1	Маркова Г.А. Винникова С.Б.
История	6	0	Огнева С.Л.
Обществознание	5	1	Бердянская Л.Б.

Математика	8	2	Лебеденко А.А. Вирченко И.Г.
Физика	3	0	Вирченко И.Г.
Русский язык	11	0	Винникова С.Б.
Английский язык	2		Яновская С.И.
Биология	5	0	Надточий К.В.
География	7	0	Надточий К.В.
Химия	7	0	Надточий К.В.
Астрономия	6	0	Вирченко И.Г.
Информатика	3	1	Лебеденко А.А.
ВСЕГО		5	

В 2024 году был проанализирован объем участников интеллектуальных конкурсов и олимпиад разных уровней:

- дистанционный математический конкурс «Золотой сундучок» - 8 участников;
- Международный конкурс по информатике «Бобер» - 42 участника;
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - 11 участников;
- Всероссийская олимпиада школьников «Безопасные дороги» - 38 участников;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» - 22 участника, из них 11 победителей;
- Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» - 3 обучающихся;
- Международная олимпиада по финансовой грамотности – 15 обучающихся, из них диплом победителя-2 чел., похвальная грамота-9 чел.
- Всероссийская олимпиада «Умники России» - осенний этап: 2 участника; зимний этап: 6 участников, весенний этап: - 8 участников.
- Всероссийская олимпиада по математике на платформе Учи.ру – 6 участников;
- Международная олимпиада «Лисенок» - 1 участник;
- XIII Международный дистанционный конкурс «Старт» - 10 (6 дипломов 1 степени);
- Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству – 20 участников;
- Республиканский интернет-конкурс «Биоман» - 3 участника, 1 место.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены
2021	14	7	6	1
2022	7	0	7	0
2023	4	1	3	0
2024	10	1	8	1

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с предыдущими годами количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, не изменилось. Большинство – 80% - продолжили обучение в организациях СПО. Это связано с тем, что выпускники ориентированы на профессиональное обучение. Количество трудоустроенных выпускников стабильно в течении всего времени и составляет 100%.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ОШ № 8 ШАХТЕРСКОГО М.О.» в 2024 году организовывалась на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы в ГБОУ.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и

своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ОШ № 8 ШАХТЕРСКОГО М.О.» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

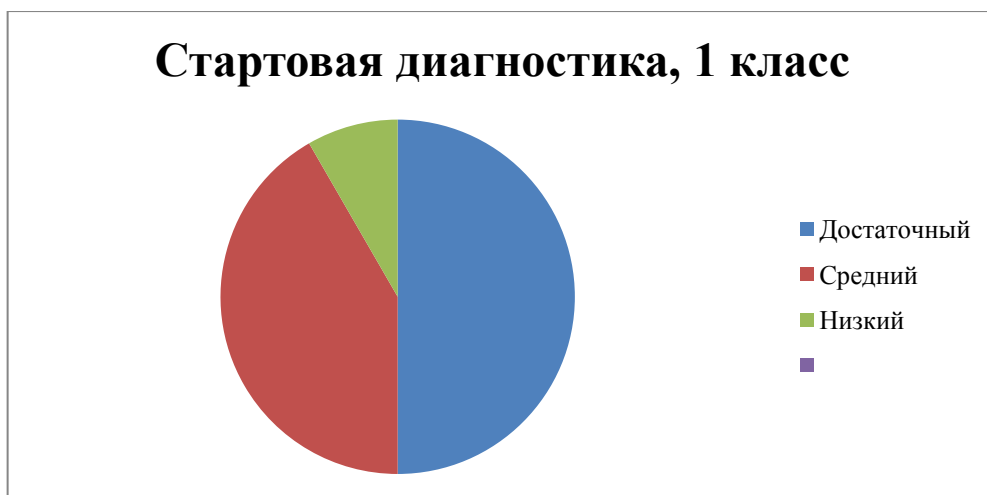
Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

В апреле 2024 года школа принимала участие в мониторинге качества образования посредством всероссийских проверочных работ. Анализ участия в ВПР был подан в разделе 4.4. «Результаты ВПР».

В сентябре 2024 года согласно графику оценочных процедур была проведена стартовая и входная диагностика на всех уровнях образования.

Начальное общее образование: 1 класс – стартовая диагностика. Цель: определение уровня готовности к занятиям в школе; корректировка методики преподавания учителя в соответствии с полученными результатами. Результаты диагностики представлены в диаграмме.

Стартовая диагностика, 1 класс



Низкий уровень имеет 1 обучающийся, который по рекомендациям ПМПК находится на обучении по ИУП.

2 класс – стартовая диагностическая работа по английскому языку. Итоги по уровням представлены в таблице:

Количество писавших	Очень высокий	высокий	средний	Ниже среднего	низкий
13	2 – 15%	6 – 47%	5 – 38%	-	-

Основное общее образование: 5 класс. Проведены диагностические контрольные работы по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, английский язык. В целом, 85% обучающихся 5 класса усвоили обязательный минимум знаний за уровень начальной школы, но встречаются ошибки на неумение работать с рисунками, графиками, схемами, ошибки в решении нестандартных задач.

7 класс - диагностические контрольные работы по физике, геометрии. Результаты входного контроля представлены в таблице:

Предмет	Всего	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
Физика	10	10	1	4	5	-
Геометрия	10	10	1	3	6	-

Типичные ошибки связаны с переводом единиц измерения, с задачами на знание формул, задачи на нахождение градусной меры угла, на нахождение радиуса.

8 класс – стартовая диагностическая работа по химии. Работа была представлена в форме заданий, охватывающих основные темы курса природы, необходимые для изучения нового предмета. Среди типичных ошибок неумение работать с нестандартными заданиями, работать со схемами, табличными данными.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, в котором приняли участие 82 респондентов (74% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

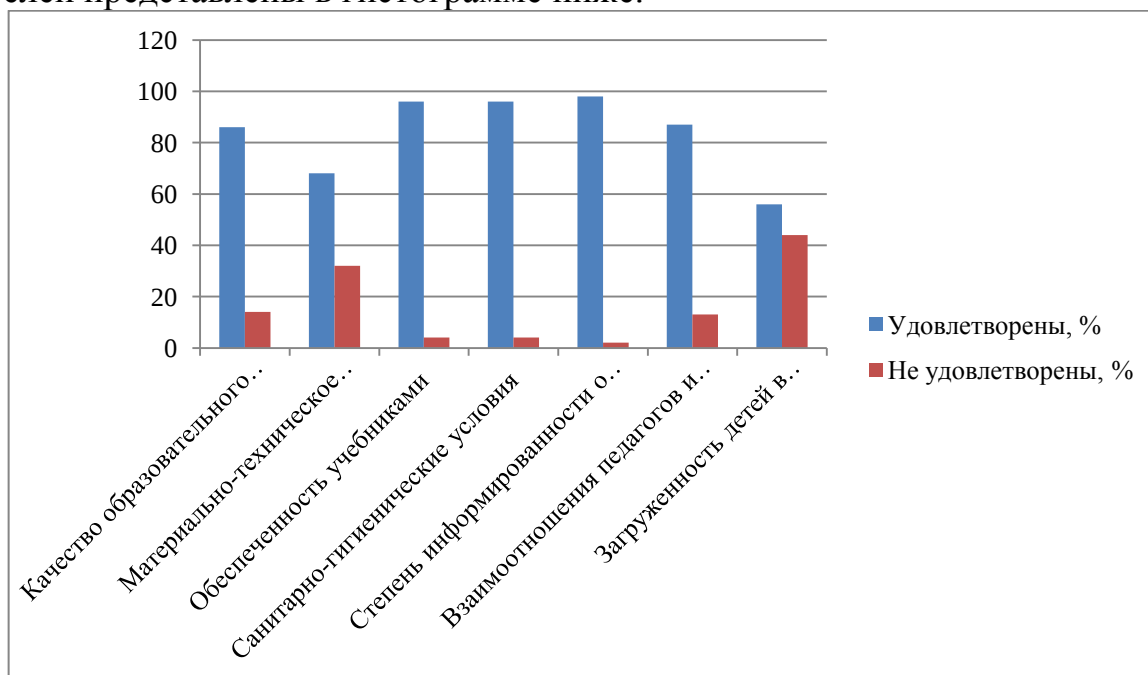
Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество предоставляемых образовательных услуг – 86 и 14 процентов.
2. Материально-техническое обеспечение – 68 и 32 процента.
3. Обеспеченность учебниками и другой литературой – 96 и 4 процентов.
4. Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями – 96 и 4 процентов.
5. Степень информированности о деятельности школ посредством информационно-коммуникационных технологий – 98 и 2 процента.

6. Взаимоотношения педагогов с обучающимися – 87 и 13 процентов.

7. Организация отдыха детей в каникулярное время – 56 и 44 процента.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Статистические данные о педагогическом коллективе

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей, 1- внешний совместитель: педагог истории. Из

общего числа педагогов два человека имеет среднее специальное образование педагогической направленности.

Таблица 12. Численность педагогических работников

п/п	Критерии оценки	Фактический показатель
	Общая численность педагогических работников	20
	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	18
	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: - первая; - высшая	5 8
	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет; - свыше 30 лет	2 6
	Численность педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования	20

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «ОШ № 8 ШАХТЕРСКОГО М.О.» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов. Организовано повышение квалификации педагогов один раз в три года, составлен план-график прохождения курсов повышения квалификации.

7.2. Итоги проведения мероприятий к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в Школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий (приказ по ОО от 11.01.2024 №7).

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. В холле школы был оформлен тематический стенд в виде родового дерева, на котором размещены семейные фотографии учащихся.

Участие педагогов школы в мероприятиях в рамках Года семьи:

- постоянно действующая он-лайн акция «Семейный альбом»;
- челлендж «Я горжусь своей семьей»;
- Творческие мастерские и мастер-классы «Незабудка», «Букет для мамы» ко Дню матери; «Мой любимый папа» ко Дню Отца; изготовление открыток ко Дню пожилого человека;
- фотосессии «Вместе с папой», «Папины дочки и сыночки»;
- Урок мужества «Ты для меня пример во всем» ко Дню Отца;
- тематические классные часы «Семья крепка ладом»;
- Общероссийский урок «Роль семьи в жизни человека».

7.3. Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Согласно приказу от 28.06.2024 № 86 «Об организации и проведении аттестации педагогических работников в образовательных организациях Шахтерского муниципального округа Донецкой Народной Республики» и в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в школе была создана аттестационная комиссия для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности.

Всего за 2024 год было проаттестовано 12 педагогов: 8 человек – АК при Министерстве образования и науки ДНР, 4 человека АК ГБОУ «ОШ № 8 ШАХТЕРСКОГО М.О.». Результаты аттестации следующие:

Высшая категория – 6 человек;

Первая категория – 2 человека;

Соответствие занимаемой должности – 4 человека.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе сформирована методическая служба и имеется ряд соответствующих локальных актов: ежегодные приказы «О структуре методической работы» и «Об итогах методической работы за учебный год»,

Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении учителей, Положение о наставничестве, Положение о педагогическом совете.

Организационная структура отражена в схеме:

Структура методической работы



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных объединения:

ШУМО классных руководителей;

ШУМО начальных классов;

ШУМО учителей филологического цикла;

ШУМО учителей индивидуального обучения.

В наличии план работы методического совета. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед Школой. Экспериментальную и инновационную деятельность Школа не ведет. Проводится работа по обобщению и распространению педагогического опыта через участие в конкурсах, семинарах, ежегодных выставках «Образование Шахтёрска», педагогических конференциях. В 2024 году во Всероссийском конкурсе «Педагог года - 2024» от школы принимали участие 3 педагога: Заболотная Е.А. – номинация «Классный руководитель года», Михальцова А.Н. – номинация «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями и объединениями», Маркова Г.А. – номинация «Педагог-психолог года».

Школа имеет официальный сайт на платформе Госвеб (доступно по ссылке <https://sh8-shaxtersk-r897.gosweb.gosuslugi.ru>). Наполнение сайта соответствует законодательству: приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановление правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет и обновления информации об образовательной организации»).

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5260 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15 единиц в день, 2500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3843 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

За отчетный период было получено 35 единиц учебно-методической и справочной литературы, списано 13837 единиц художественной литературы как устаревшей.

Таблица 13. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	3843	3800
	Педагогическая	15	15
	Художественная	1402	1038
	Справочная	15	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному действующему до ноября приказу Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Остается потребность в учебниках для детей с ОВЗ (ЛУО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 классных комнат, 1 из классов -компьютерный, который оснащен демонстрационной доской и проектором.

Школа состоит из отдельно стоящих зданий (столовая, спортивный зал, учебный корпус №1, учебный корпус №2, библиотека, хозяйственные постройки). Все здания обеспечивают реализацию образовательного процесса на удовлетворительном уровне.

Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: рукоход, спортивная яма для прыжков в длину, футбольные ворота и баскетбольный щит, турник.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев в удовлетворительном состоянии.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех классах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В классах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все классы оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в классах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В школе для организации образовательного процесса имеются в недостаточном количестве:

- наглядные пособия;
- карты;
- учебные макеты;

В оформлении классных комнат имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, актив класса, пожарная безопасность, уголок безопасности движения, а также уголки: «Будь готов к защите ЧС», «Мы за ЗОЖ», «Я помню, Я горжусь». Классные комнаты, в целом, оформлены эстетично. В 2024 году были оформлены рекреации

школы «Школьными пространствами» на разную тематику в количестве 15 штук. Также обновлены стенды «Движение Первых», «Готовимся к ГИА», «Уголок Айболита».

Школа обеспечена средствами первичного пожаротушения: пожарный щит, гидрант, 16 огнетушителей, 2 из которых были приобретены в 2024 году. Составлены акты о состоянии пожарной безопасности. Согласно требованиям проводятся учебно-тренировочные мероприятия. На входе в учебный корпус №1 установлена металлодетекторная рамка ST-MD018, а также «Охранный комплекс» - «Тревожная кнопка» «STEMAX MX 840». Освещение территории в ночное время на центральном, парадном входе, и на хоз. дворе осуществляется светодиодными прожекторами, в количестве - 2шт.

Анализ данных, материально-технического оснащения школы в 2024 году показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- получено оборудование на пищеблок, в том числе электрическая плита, холодильники, морозильная камера, шкафы пекарский и духовой, тестомес, посудомоечная машина, прилавок (витрина), стеллажи, столы производственные и другое;
- установлены накопительные емкости для воды;
- сделан заказ на школьную и офисную мебель, оргтехнику.

Вывод: материально-техническое оснащение ГБОУ «ОШ № 8 ШАХТЕРСКОГО М.О.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (45,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го	человек	0 (0%)

класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (8%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		11 (9,9%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		18 (90%)
– высшим педагогическим образованием		16 (80%)
– средним профессиональным образованием		2 (10%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (10%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (65%)
– с высшей		8 (40%)
– первой		5 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		-
– от 55 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей	человек (процент)	0

численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5 м ²

Вывод: анализ деятельности ГБОУ «ОШ № 8 ШАХТЕРСКОГО М.О.» показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру города. Итогами деятельности педагогического коллектива за 2024 год явилось: рост квалификации педагогических работников, методической активности и профессионализма педагогов (достаточный уровень преподавания); успешное участие педагогов в разного вида и уровня конкурсах, стабильное качество результатов обучения и воспитания, увеличение количества и качества достижений учащихся во внеучебной деятельности (по итогам олимпиад, конкурсов, участия в творческих и социальных проектах), разнообразие форм и результативность распространения передового педагогического опыта по внедрению современных образовательных технологий, создание условий для сохранения здоровья обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, успешное участие образовательной организации в конкурсах различного уровня, позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к образовательной организации.

Оценка деятельности школы за 2024 год: удовлетворительно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. В ГБОУ «ОШ № 8 ШАХТЕРСКОГО М.О.» оно реализуется через решение ряда задач: совершенствование содержания технологий образования; увеличение количества и качества социальных контактов; улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы; обучение в условиях, гарантирующих защиту прав учащегося, его психологическую и физическую безопасность. Если мы будем продвигаться в реализации данных задач, обучение в школе станет более привлекательным. Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования. Программой развития школы предусмотрены целевые подпрограммы, организующие учебную и внеучебную деятельность одарённых школьников, а также учащихся, обнаруживших признаки дезадаптации - нарушений поведения или имеющих затруднения в учёбе. Образовательный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного информационного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам. Работа социально-психологической службы обеспечивает оказание обучающимся, родителям (законным представителям) коррекционной, социально- педагогической и психолого-педагогической помощи. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности школы. В тоже время школа нуждается в развитии условий для дальнейшего расширения образовательных услуг: оборудование спортивной площадки, кабинета психологической разгрузки для обучающихся и педагогов. В соответствии с Программой развития школа обеспечивает качество образования. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания

образовательных программ. Педагогическим коллективом совершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня: обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий, расширена тематика проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы образовательной организации становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Школа поддерживает тесные связи с выпускниками и, таким образом, имеет информацию об отдалённых результатах качества школьного образования, удовлетворенность которым достаточно высока. На наш взгляд, требует дальнейшего внимания вопрос индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска». Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям: системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в стажировочных площадках, семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА. В 2024 году была модернизация материальной базы школы: получено оборудование для столовой, оформлены рекреации развивающими школьными пространствами. Обеспеченность школы необходимым количеством учебной литературы составляет 100%, постоянное обновление фонда учебной литературы создает условия для успешной и результативной деятельности школы.

Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. В центре системы находится ребёнок. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации

школы участвуют педагогический коллектив, родители. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время.

Инновационная деятельность школы описана в Программе развития, которая отражает перспективное планирование работы. Системный подход предполагает оценку работы школы. Школа находится в социокультурном пространстве. Взаимное влияние школы и окружающей среды – необходимое условие обеспечения сообразности ориентиров в формировании социальной адаптации наших учеников. Привлечение к сотрудничеству социальных партнеров позволяет нам расширять и образовательный потенциал. В результате совместной работы педагогических работников, специалистов службы сопровождения по охране и укреплению здоровья детей в школе мы можем констатировать достаточно стабильную картину отсутствия отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.