

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЁРСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА №8»
(МБОУ «ШАХТЁРСКАЯ ОШ №8»)
ул. Львовская, 8, г. Шахтерск, 286207,
сайт: <https://sh8-shaxtersk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>,
e-mail: shah_school8@rambler.ru, тел. +7 (949) 305-64-09

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол от 29.03.2024 № 6

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ «Шахтёрская ОШ №8»
от 15.04.2024 № 37

Директор МБОУ «Шахтёрская ОШ №8»
_____ Е.А.Кордюкова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШАХТЁРСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА №8»
за 2023 календарный год

Шахтерск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	6
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	8
2.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.....	10
2.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей.....	11
2.4. Применение ЭОР и ЦОР	11
2.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	12
2.6. Внеурочная деятельность.....	12
2.7. Воспитательная работа.....	14
2.8. Участие в детских общественных движениях.....	23
2.9. Дополнительное образование	24
2.10. Об антикоронавирусных мерах	25
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	26
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
4.1. Статистические данные по итогам 2022/23 учебного года.....	27
4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	28
4.3. Результаты ГИА-2023.....	29
4.4. Результаты ВПР	31
4.5. Активность и результативность участия в олимпиадах.....	32
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	34
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	34

7.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	37
7.1.	Статистические данные о педагогическом коллективе.....	37
7.2.	Итоги проведения мероприятий к Году педагога и наставника.....	38
7.3.	Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году.....	39
8.	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	39
9.	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	41
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	42
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	44
1.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	44
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	49

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится общеобразовательной организацией ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления общеобразовательной организации. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

Самообследование МБОУ «Шахтёрская ОШ№8» проводилось в соответствии с приказом директора от 06.02.2024 г. №13.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность: система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования МБОУ «Шахтёрская ОШ№8»; планирующая и отчетная документация общеобразовательной организации; структура, содержание и качество реализации основной общеобразовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным общеобразовательным программам на соответствие программ требованиям ФГОС. На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет включает в себя разделы согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

I – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);

II – анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «Шахтёрская ОШ№8» по адресу: <https://sh8-shaxtersk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАХТЁРСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА №8»
Руководитель	Кордюкова Екатерина Алексеевна
Адрес организации	286207, Донецкая Народная Республика М.О. Шахтерский, г. Шахтерск, ул. Львовская, д.8
Телефон, факс	+7 949 305 64 09
Адрес электронной почты	shah_school8@rambler.ru
Учредитель	Администрация г.Шахтерска
Дата создания	14.12.1998г.
Лицензия	№Л1035-00115-77/00654790 от 31.05.2023г.
Свидетельство государственной аккредитации	о От 08.06.2023г. №0864 серия 90А02
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 8:00 до 17:00
Количество обучающихся	111 обучающихся на конец отчётного периода

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шахтёрская основная школа №8» является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Место ведения образовательной деятельности: 286207, Донецкая Народная Республика, м.о. Шахтерский, г. Шахтерск, ул. Львовская, д. 8, телефон + 7 (949) 305-64-09.

Основным видом деятельности МБОУ «Шахтёрская ОШ № 8» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

Школа расположена в г.Шахтерске. Большинство семей обучающихся проживает в домах частного сектора: 95 процентов обучающихся – на территории обслуживания Школы, 5 процентов – приезжают.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальной школы
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей индивидуального обучения
- ШМО классных руководителей.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы,

планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	51
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	60
Федеральная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 372	51
Федеральная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 370	60

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 111 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- федеральная основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 372
- федеральная основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 370
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- адаптированная общеразвивающая образовательная программа для глухих и позднооглохших обучающихся.
- Программы дополнительного образования. **Физкультурно-спортивная** направленность реализуется объединением: спортивная секция «Баскетбол», кружок «Шахматы». **Художественная направленность** включает в себя следующие объединения: вокальный кружок «Домисолька», кружок по изобразительному искусству «Палитра», студию декоративно-прикладной направленности «Солнечный зайчик».

2.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «Шахтёрская ОШ № 8» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Шахтёрская ОШ № 8» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с

участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

2.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Шахтёрская ОШ №8» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы, планы работы педагога-психолога и социального педагога запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

2.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Администрация школы

приняла участие в обучающих семинарах для педагогов, на которых были изучены функциональные возможности платформы.

МБОУ «Шахтёрская ОШ № 8» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Продолжается выполнение мероприятий по подключению к ФГИС «Моя школа».

2.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с нарушением интеллекта (ЛУО) – 7 человек;

с нарушением слуха – 1 человек;

дети-инвалиды – 3 человека, из них 2 на ИУП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. 8 из 9 детей с ОВЗ находятся на индивидуальном учебном плане, один занимается в общеобразовательном классе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью, используется ориентировочная основа действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: занятия по обязательным программам внеурочной деятельности, клубы по интересам (спортивный клуб «Чемпион», школьный театр «Серебряный колокольчик», школьный хор), летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО и ООП ООО включены занятия по формированию функциональной грамотности. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий по функциональной грамотности являются классные руководители.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован школьный спортивный клуб «Серебряный колокольчик». Разработана соответствующая программа внеурочной деятельности. Руководитель школьного театра – педагог организатор Оливко И.В. Составлено расписание проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено помещение, есть и специальное оборудование – колонка, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет. В театральной студии занимаются 15 обучающихся 7 класса.

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- волейбол – 1 группа;
- футбол – 1 группа.

В группах клуба занято 45 обучающихся (40% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонка, компьютер, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Общешкольный осенний кросс «Золотая осень»	Спортивная площадка	Сентябрь, 2023	2-9 классы
2	Соревнования «Веселая олимпиада»	Спортивная площадка	Октябрь, 2023	1-4
3	Соревнования по пионерболу	Спортивный зал	Ноябрь, 2023	5-9
4	Спортивный праздник «День здоровья»	Спортивный зал	Декабрь, 2023	1-9

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

2.7. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в Школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

- гражданско–патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- превентивное.

Система воспитательной работы в школе осуществлялась по направлениям:

Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам ДНР, РФ, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Классные часы «годовщине Победы посвящается».
- Посещение тружеников тыла детей войны.
- День георгиевской ленточки
- Выставка рисунков, просмотр видеофильмов, посвященных ВОВ.
- Акция «Мой герой», «Песни победы», «Флаги победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»
- Конкурсы: «Сад памяти», «Окна победы», «Галисман добра», «Солдатский платок», «Мой герой», «Стена памяти»

Так 10 мая Оливко И.В. провела музыкально-театрализованное представление «Письма с фронта». Цель: формирование нравственной культуры, гражданской позиции, любви к родине.

С целью патриотического воспитания детей и молодёжи обучающимися школы был собран материал для рубрики «Герои нашего времени». Идея рубрики показать, что настоящее героичество складывается из поступков людей, которые живут и работают среди нас. Классными руководителями и детьми был собран материал о Мостовом А.А., Поддубном А.И., Малофиенко А.Н., Глинка В.Ю. С целью формирования у подростков уважительного обращения к истории Донбасса, его героическому

прошлому и настоящему, к реальным героям боевых действий приняли участие в проекте «Гордимся тобой!»: обучающиеся школы занимались поиском и сбором информации о выпускниках (детях выпускников) школы, участниках СВО.

В рамках федерального партийного проекта «Крепкая семья» к 9 мая обучающиеся 1-4 классов написали и передали поздравительные открытки, письма детям ВОВ и поздравили жителей п. Ольховчик с Днем Победы.

В п. Ольховчик состоялся митинг посвященный 78 годовщине Победы, приняли участие голова поселка Полозюк А.П., настоятель Свято-покровского храма, педагоги школы.

Так 28 апреля состоялась торжественное открытие «Парты героя».

В рамках Акции «Вахта памяти» обучающиеся 8 класса приняли активное участие в уборке памятника «Погибшему воину»

В феврале месяце 2023 был проведен городской конкурс видео поздравлений «Защитников родины славим», приняли участие обучающиеся 6 класса, в конкурсе компьютерного рисунка «Победный май!» приняли участие 2 обучающихся. 4 обучающихся школы приняли участие в Всероссийском конкурсе «Смотри, это Россия», обучающиеся 4 класса приняли участие в Всероссийском конкурсе творческих работ «В дружбе народов – единство страны»

Духовно-нравственное направление

В течение полугодия педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): "Культура поведения", "Учись дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Учащиеся 1-9 классов активно принимали участие в школьной природоохранной Акции «Вместо елочки- новогодний букет». В городском конкурсе творческих работ «Подарок Елке».

Обучающиеся 1-9 классов принимали активное участие в акции «Посылка солдату».

В Республиканской выставке – конкурсе «Мне через сердце виден мир» приняли участие двое обучающихся.

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни Республики.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина Республики.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В декабре 2023 года прошёл месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

- Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания»».
- Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок»
- Профилактическая беседа на тему:
- «Проступок, правонарушения, преступления»

- классные часы и игры на правовую тематику
- 22.02.2023 года работник МЧС ДНР провел с обучающиеся 6-9 классов беседу.

- По запросу МВД ДНР с 01.03.2023 по 06.03.2023 был организован конкурс на лучшую стенгазету «Стоп Нацизм»

- С целью воспитания негативного отношения к курению социальный педагог школы Мирошниченко М.А. 10.03.2023 организовала для обучающихся 6-9 классов просмотр фильма «Никотин. Секреты манипуляции».

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний" – проходил в классных комнатах. Праздник проходил под лозунгом «Моя история»

- Ко Дню Матери учащиеся 6 класса (кл. рук. Лебедеко А.А.) создали видеоролик – поздравление мамам.

- Новогодние праздники

Обучающиеся 1-9 классов принимали активное участие в акции «Мастерская Деда Мороза», украшению классов, окон, коридоров к Новогодним и Рождественским праздникам.

С 27.03.2023 по 31.03.2023 в школе проходила неделя детской и юношеской книги. В рамках недели был объявлен конкурс на лучшего читателя школы. 3 обучающихся в школе искусств на празднике посвященном неделе книге были награждены почетными грамотами.

В выставке-конкурсе по художественному вязанию «Осенние узоры» приняли участие 2 обучающихся.

В городском конкурсе «Много профессий хороших и разных» обучающиеся 9 класса заняла 3 место.

В городском онлайн конкурсе «За мир и развитие» посвященном Всемирному Дню науки участвовало 2 обучающихся.

4 обучающихся 4 класса приняли участие в Всероссийском конкурсе творческих работ «Пластилиновые чудеса»

Также в Всероссийском конкурсе творческих работ «День рождения снеговика» приняло участие 2 учеников.

Конкурс рисунков «Город будущего» -2 учеников.

3 обучающихся 6 класса приняли участие в Всероссийской акции «Расул Гамзатов глазами детей», приуроченное к 100-летию со дня рождения поэта.

Экологическое направление

Участие в школьном конкурсе «Вместо елочки праздничный букет», в экологической операции «Чистая территория школы», республиканской природа-охранной Акции «Эко ёлочка» участвовало 7 человек.

1 обучающийся школы принял участие в Всероссийском конкурсе творческих работ «Пернатые непоседы»

21 апреля педагогический коллектив школы поддержал традицию проведения всемирного дня Земли, педагоги провели познавательные занятия, организовали просмотр мультфильмов, была составлена экологическая азбука.

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

Внеклассные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Обучающиеся достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям. Ежедневно в классах проводится утренняя гимнастика. В рамках месячника «Внимание! Дети на дороге!» обучающиеся 5-9 классов приняли участие в городском конкурсе фотографий «Мы на дороге».

7 апреля при проведении Дня здоровья классные руководители Михальцова А.Н. и Заболотная Е.А. провели «Веселые старты» с

обучающимися 2-4 классов. А с обучающимися 5-9 классов классные руководители провели викторину «Своя игра. ЗОЖ выбирает молодежь».

С 27 февраля по 3 марта учитель физической культуры провела Неделю физической культуры.

Обучающиеся участвуют в пилотном проекте внеурочной деятельности самбо.

В апреле проводились соревнования по ГО между 6-7 классом.

В школе активно ведет свою деятельность кружок «Баскетбол».

Организация работы органов школьного и ученического самоуправления

Органами самоуправления была спланирована деятельность на 2023 год, проведено 9 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты о работе органов классных коллективов. Секторы трудовой, спортивный, художественный качественно организовывали внутришкольные мероприятия. На среднем уровне была организована работа информационного и учебного отделов.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за 2023 год можно признать удовлетворительной.

Возможные пути преодоления недостатков:

Необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Превентивное воспитание

С целью улучшения работы по охране жизни и здоровья учащихся, предупреждению детского травматизма в школе спланированы и проведены соответствующие мероприятия.

- Подготовлена документация по разделу «Охрана жизни и здоровья учащихся»:

- листки здоровья в школьных журналах; - приказ по школе «Об охране жизни и здоровья учащихся».

- Проведен инструктаж работников школы по вопросам охраны жизни детей и соблюдения правил ТБ

- Проведен инструктаж учащихся по вопросам охраны жизни соблюдения правил ТБ

- Перед началом практических занятий в обязательном порядке проводятся инструктажи с обучающимися по ТБ и их регистрация в журнале.

- Осуществляется регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиН

- санитарно-гигиеническое состояние школьного учреждения, пищеблока, классных комнат, спортзала.

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, валеологический анализ школьного расписания, предотвращения перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий, профилактика близорукости

- Обеспечено своевременное индивидуальное обучение больных детей на дому, осуществляется контроль за учебным процессом.

- Проведен анализ результатов заболеваемости учащихся 1-4-х, 5-9-х классов по группам здоровья.

- Проводятся расследования школьных травм во время учебно-воспитательного процесса, выявляются причины и принимаются меры по их устранению. Продумывается организация школьных перемен.

- Соблюдаются меры противопожарной безопасности, особенно во время праздников, выходных дней.

- Установлены контакты с учреждениями города, занимающимися оздоровлением детей: детскими поликлиниками, внешкольными учреждениями, наркодиспансером, пожарной частью.

- Осуществляется контроль за состоянием пожарной безопасности в учебных помещениях и столовой.

- При проведении массовых мероприятий разрабатываются планы организационно – практических мероприятий по безопасности и охране жизни детей, сотрудников школы и приглашенных родителей.

- При проведении массовых мероприятий принимаются постоянные меры по безопасности и охране жизни детей.

- Организована деятельность психологической службы: диагностика; психологическое просвещение учителей и родителей; психологическое консультирование учителей, учащихся, родителей по организации здорового образа жизни; коррекционно-развивающая работа с учащимися, требующими особого внимания

- Проведен Месячник безопасности дорожного движения. «Внимание! Дети на дороге»

- Проведен Месячник борьбы с пожарами и детской шалостью с огнём.

С целью определения основных направлений деятельности школы при профилактике и пресечении проявлений терроризма и экстремизма в школе утвержден План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму на 2022-2023, 20223-2024 учебные года.

С целью выполнения Закона «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий учащимися.

Организована деятельность Совета профилактики на основе разработанного администрацией Положения, которое утверждено

директором школы. Заседания Совета профилактики проводятся один раз в месяц (пятница). По всем обсуждаемым вопросам принимаются решения, обеспечивается контроль исполнения решений Совета.

Классные руководители 1-9 классов накануне осенних, зимних каникул провели с учащимися и воспитанниками инструктажи по безопасности жизнедеятельности, по вопросам безопасного обращения с ядовитыми, химически активными и взрывчатыми предметами, веществами, электроприборами; изучение правил дорожного движения, противопожарной, антитеррористической безопасности и др.

В течение декабря в школе проходил месячник правовых знаний и профилактики правонарушений. В ходе месячника классными руководителями были проведены классные часы, где ребята смогли лучше узнать основные права и обязанности гражданина ДНР и учиться применять их в жизни. Для родителей были проведены классные родительские собрания, лектории, на которых рассматривались вопросы роли семьи в правовом воспитании детей, родительской ответственности, безопасности детей во внеурочное время, профилактики подросткового суицида, безопасности детей на дорогах города. Школьным библиотекарем была организована книжная выставка «Что я знаю о Законе?».

В целях совершенствования работы по сохранению и укреплению здоровья, пропаганды здорового образа жизни среди подростков и молодежи, во исполнение плана работы школы был проведен месячник «За здоровый образ жизни» в октябре 2023 года.

Обобщённые **выводы**, предложения по совершенствованию организации воспитательного процесса; рекомендации по устранению выявленных недостатков

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что основная цель - воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Анализ воспитательной работы в целом позволяет выделить и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;

2. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования и важности сотрудничества со школой.

3. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, культуры поведения.

4. Не в полной мере работает система ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы.

5. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. Отсюда вытекают задачи на 2024 год:

- активизировать творческий потенциал учащихся;
- совершенствовать работу по организации ученического самоуправления;
- стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- совершенствовать систему семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повышать эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- повышать эффективность профилактической работы с детьми асоциального поведения.

2.8. Участие в детских общественных движениях

В январе 2023 года. в Школе была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями. 17.02.2023г. состоялось открытие первичной ячейки общероссийского общественно-государственного движения Движение Первых. На данный момент в организации Движения Первых задействовано 23 обучающихся. Ученики 2-4 классов в количестве 39 человек вступили в организацию Орлята России.

Обучающиеся начальных классов на протяжении всего года участвовали в номинациях: «Орлёнок – эрудит», «Орлёнок-Доброволец», «Орлёнок-Эколог», «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Спортсмен».

В 2023 году в Школе реализовывался проект «Лица дружбы» - содружество со школами – побратимами Сахалина и Ростовской области (телемосты с ребятами - активистами, обмен поздравительными видео открытками, обмен опытом между педагогами). Также реализовывались проекты: «Гордимся тобой», «Совет отцов». Организовано взаимодействие с волонтерским движением – это помощь бездомным животным, поддержка военнослужащих (акции «Письма солдатам», «Терло солдатам», «Посылки солдатам» поздравительные открытки для военных с Новым годом и с Днем защитника Отечества, акция «Сад памяти», помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ, детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации. Ребята-активисты Движения Первых получили грамоты за конкурсы: «Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей «# В праве», грамоты в Открытой межрегиональной викторине «Память должна говорить», Туристическом калейдоскопе.

2.9. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 72,5 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала пять дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное: вокальный кружок «Домисолька», кружок по изобразительному искусству «Палитра», студия декоративно-прикладной направленности «Солнечный зайчик», кружок «Выразительное чтение»;
- физкультурно-спортивное: спортивная секция «Баскетбол».

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное: вокальный кружок «Домисолька», кружок по изобразительному искусству «Палитра», студия декоративно-прикладной направленности «Солнечный зайчик»;
- физкультурно-спортивное: спортивная секция «Баскетбол», кружок «Шахматы».
- техническое: кружок «Мультимедиа».

Открытие во первом полугодии 2023/24 учебного года кружка «Мультимедиа» говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения

количества программ по этой и другим направленностям, которые пока не реализуются в Школе.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

2.10. Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Шахтёрская ОШ №8» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Шахтерска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Шахтёрская ОШ №8» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В образовательном учреждении МБОУ «Шахтёрская ОШ №8» медицинский кабинет в частичном соответствии с санитарными нормами. В школе есть медицинский работник. Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением заключается перед медицинским обслуживанием согласно графику.

Сотрудники школы проходят медицинский осмотр регулярно 1р.в год, сотрудники столовой - 2р.в год согласно графику.

В процессе проведения анализа заболеваний было выявлено, уровень здоровья низкий в младшем и среднем звене школы.. Все учащиеся школы разделены на группы здоровья. Наблюдается положительная динамика количества учащихся основной группы. Анализ данных по месяцам показывает что на первом месте сезонные заболевания, это ОРЗ и ОРВИ.

В школе случаев травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не выявлено.

Санитарно-гигиенический режим в помещениях соблюдается. Влажная уборка, проветривание в классах проводится регулярно. Коридоры чистые.

Школа одноэтажная, высокие пороги отсутствуют, поэтому для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов вход в школу доступен.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебный процесс в Школе осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Статистические данные по итогам 2022/23 учебного года

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	106
	– начальная школа	53
	– основная школа	53
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	Получили аттестата об основном общем образовании:	4
	Не получили аттестата об основном общем образовании:	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы, на момент проведения самообследования в Школе 111 обучающихся.

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас с	Кол- во уч- ся	Успевают на:						Не успевают		Качест во знаний
		5	%	4	%	3	%			
2	14	3	21,43	8	57,14	3	21,43		0	78,57
3	13	3	23,08	7	53,85	2	15,38	1	7,69	76,92
4	13	1	7,69	3	23,08	9	69,23		0	30,77
Всего	40	7	17,5	18	45	14	35	1	2,5	62,5
Успе ваем ость	97,5		Качест во знаний	62,5						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,5 процента (в 2022-м был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,5 процента (в 2022-м – 12%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас с	Кол- во уч- ся	Успевают на:						Не успевают		К ачеств о знаний
		5	%	4	%	3	%			
5	11	1	9,09	5	45,45	5	45,45		0	54,55
6	14	5	35,71	3	21,43	6	42,86		0	57,14

7	14	2	14,29	2	14,29	10	71,43	0	28,57
8	10	2	20,00	3	30,00	5	50,00	0	50,00
9	4	3	75,00	1	25,00		0,00	0	100,00
Всего	53	3	24,5	4	6,5	26	49		51
Успеваемость	100%		Качество знаний	51%					

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 13 процентов (в 2022-м был 64%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10,5 процентов (в 2022-м – 14%).

4.3. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс (основание приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 134 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году»).

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме	4

промежуточной аттестации	
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 50 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100%	7	100%	4	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	15%	1	14%	2	50%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	54%	2	28%	2	50%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100%	7	100%	4	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (50%).

4.4. Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Шахтёрская ОШ №8», руководствуясь письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», Порядком проведения ВПР с 10 апреля по 27 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Таблица 9. Результаты написания ВПР за 2023 год

Предмет	Кол-во учащихся		Результаты ВПР				Абсолютн. успеваемость	Качеств. успеваемость	Сред. балл
	Всего	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»			
4 класс									
Русский язык	11	9	1 (11%)	5 (56%)	3 (33%)	0	89%	33%	3,2
Математика	11	8	0	3 (37,5%)	3 (37,5%)	2 (25%)	100%	62,5%	3,8
Окружающий мир	11	7	0	1 (14%)	5 (72%)	1 (14%)	100%	86%	4
5 класс									
Русский язык	10	6	0	3 (50%)	3 (50%)	0	100%	50%	3,5
Математика	10	7	0	2 (28,5%)	4 (57%)	1 (14,5%)	100%	71,5%	3,8
История	10	10	1(10%)	5 (50%)	4 (40%)	0	90%	40%	3,7
Биология	10	10	1 (10%)	3 (30%)	5 (50%)	1 (10%)	90%	60%	3,6
6 класс									
Русский язык	14	11	0	2 (18%)	4 (37%)	5 (45%)	100%	82%	4,27
Математика	14	12	2 (17%)	4 (33%)	6 (50%)	0	83%	50%	3,3
Обществознание	14	14	0	7 (50%)	7 (50%)	0	100%	50%	3,5
Биология	14	13	1 (7,5%)	7 (54,5%)	2 (15%)	3 (23%)	92,5%	38%	3,5
7 класс									

Русский язык	13	13	0	5 (38%)	8 (62%)	0	100%	62%	3,6
Математика	13	12	1 (8%)	6 (50%)	5(42%)	0	92%	42%	3,3
Обществознание	13	7	0	2 (28,5%)	4 (57%)	1(14,5%)	100%	71,5%	3,8
Биология	13	9	1 (11%)	3 (33%)	4 (45%)	1 (11%)	89%	56%	3,5
8 класс									
Русский язык	9	8	0	3 (37,5%)	5 (62,5%)	0	100%	62,5%	3,6
Математика	9	9	2 (22%)	3 (33%)	4 (45%)	0	90%	45%	3,2
История	9	8	0	2 (25%)	0	6 (75%)	100%	75%	4,5
Биология	9	7	0	2 (28,5%)	2 (28,5%)	3 (43%)	100%	71,5%	4

Всероссийские проверочные работы показали снижение успеваемости по русскому языку в 4 классе, истории – в 5 классе, биологии – в 5,6,7 классах, математики – в 6,7,8 классах по сравнению с итоговой отметкой за четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- низкий уровень подготовки учащихся.

4.5. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе обучающиеся 4-9 классов приняли участие в 11 предметах из 18. Всего 523 раза, из них 153

раза стали победителями и призерами. В муниципальном этапе всего приняло участие 17 человек, из них 7 победителей и призеров. Победители и призеры определялись по процентному соотношению выполненных заданий – не ниже 70%. В таблице представлено участие в разрезе по предметам.

Таблица 10. Участие в муниципальном этапе ВсОШ, 2023 год

Предмет	Всего участников	Из них победителей и призеров	ФИО учителя
Литература	2	2	Кордюкова Е.А.
История	3	1	Огнева С.Л.
Обществознание	1		Бердянская Л.Б.
Математика	5		Лебедеко А.А.
Физика	4		Вирченко И.Г.
Русский язык	11	4	Винникова С.Б.
Английский язык	2		Литвинова Е.В.
Биология	6		Надточий К.В.
География	11		Надточий К.В.
ВСЕГО	45	7	

В 2023 году был проанализирован объем участников интеллектуальных конкурсов и олимпиад разных уровней:

- дистанционный математический конкурс «Золотой сундучок» - 8 участников;
- Международный конкурс по информатике «Бобер» - 33 участника;
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - 52 участника;
- Всероссийская олимпиада школьников «Безопасные дороги» - 38 участников;
- Международная олимпиада по финансовой грамотности – 74 участника;
- Всероссийская олимпиада «Умники России» - 2 участника;
- Всероссийская олимпиада по математике на платформе Учи.ру – 6 участников;
- Международная олимпиада «Лисенок» - 1 участник;
- Военно-патриотический диктант – 4 участника;
- Большой этнографический диктант – 4 участника;
- Всероссийская олимпиада «Белый мишка» - 1 участник;
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» - 52 участника;

- Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» - 1 участник;
- Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» - 2 участника;
- Республиканский интернет-конкурс «Биоиан» - 3 участника, 1 место.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены
2021	14	7	6	1
2022	7	0	7	0
2023	4	1	3	0

2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники ориентированы на профессиональное обучение. Количество трудоустроенных выпускников стабильно в течении всего времени и составляет 100%.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Шахтерская ОШ № 8» в 2023 году организовывалась на основании Положения о

внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Шахтерская ОШ №8» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

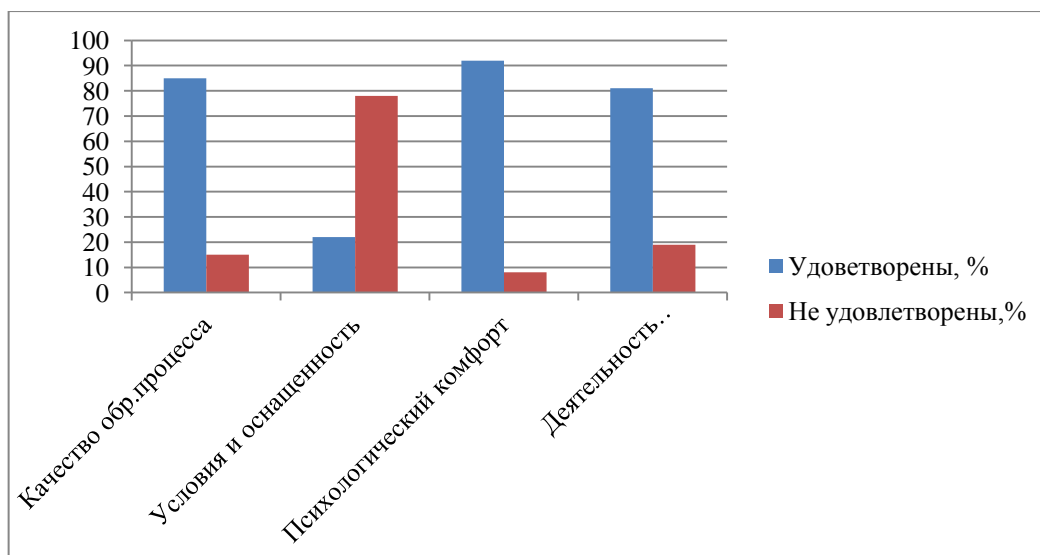
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 50 респондентов (52% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 22 и 78 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Статистические данные о педагогическом коллективе

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей, 2- внешних совместителя: педагог истории и английского языка. Из них два человека имеет среднее специальное образование педагогической направленности.

Таблица 12. Численность педагогических работников

п/п	Критерии оценки	Фактический показатель
	Общая численность педагогических работников	19
	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	17
	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	15

(профиля)	
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: - первая; - высшая	3 6
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет; - свыше 30 лет	2 6
Численность педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования	19

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Шахтёрская ОШ №8» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов один раз в три года, составлен план-график прохождения курсов повышения квалификации.

7.2. Итоги проведения мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Участие педагогов школы в мероприятиях в рамках Года педагога и наставника:

Республиканский уровень:

- Конкурс педагогического мастерства «Педагог года»

- Форсайт-сессия руководителей "Виват, Учитель!"
- Муниципальный проект "Сетевой образовательный кластер" Всероссийского уровня:
- Всероссийский форум советников директоров по воспитанию
- Форум классных руководителей
- Марафон в ВК «Спасибо, учитель!»
- Муниципальный уровень
- Конкурс фотографий «Учитель в кадре»
- Материалы о педагогических династиях

7.3. Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

В соответствии со ст. 7 Федерального закона от 17.02.2023 N 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», аттестация педагогов МБОУ «Шахтёрская ОШ№8» в 2023 году учебном году была приостановлена. Действие квалификационных категорий педагогических работников продлено до 1 сентября 2024 года.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе сформирована методическая служба и имеется ряд соответствующих локальных актов: ежегодные приказы «О структуре методической работы» и «Об итогах методической работы за учебный год», Положение о методическом совете, Положение о методическом объединении учителей, Положение о наставничестве, Положение о педагогическом совете.

Организационная структура отражена в схеме:

Структура методической работы



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных объединения:

- ШУМО классных руководителей;
- ШУМО начальных классов;
- ШУМО учителей филологического цикла;
- ШУМО учителей индивидуального обучения.

Организовано наставничество между: Оливко Ириной Вячеславовной (наставник) и Ивановой Анастасией Александровной (наставляемый) по вопросу выполнения обязанностей социального педагога как вновь назначенного лица;

Михальцовой Аллой Николаевной (наставник) и Дроновой Аллой Сергеевной (наставляемый) по вопросу выполнения обязанностей воспитателя ГПД как вновь назначенного лица;

Имеется план работы методического совета. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед Школой. Экспериментальную и инновационную деятельность Школа не ведет. Проводится работа по обобщению и распространению педагогического опыта через участие в конкурсах, семинарах, ежегодных выставках «Образование Шахтёрска», педагогических конференциях.

Школа имеет официальный сайт на платформе Госвеб (доступно по ссылке <https://sh8-shaxtersk-r897.gosweb.gosuslugi.ru>). Наполнение сайта соответствует законодательству: приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановление правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет и обновления информации об образовательной организации»).

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13836 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2357 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3843 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 13. Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	3843	3800
	Педагогическая	250	200
	Художественная	13836	2000
	Справочная	15	10
	Языковедение, литературоведение	25	20
	Естественно-научная	12	5
	Техническая	10	3
	Общественно-	16	10

политическая		
--------------	--	--

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 10 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 классных комнат, 1 из классов -компьютерный, который оснащен демонстрационной доской и проектором.

Школа состоит из отдельно стоящих зданий (столовая, спортивный зал, учебный корпус №1, учебный корпус №2, библиотека, хозяйственные постройки). Все здания обеспечивают реализацию образовательного процесса на удовлетворительном уровне.

Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: рукоход, спортивная яма для прыжков в длину, футбольные ворота и баскетбольный щит, турник.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев в удовлетворительном состоянии.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех классах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В классах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все классы оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в классах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В школе для организации образовательного процесса имеются в недостаточном количестве:

- наглядные пособия;
- карты;
- учебные макеты;

В оформлении классных комнат имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, актив класса, пожарная безопасность, уголок безопасности движения, а также уголки: «Будь готов к защите ЧС», «Мы за ЗОЖ», «Я помню, Я горжусь». Классные комнаты, в целом, оформлены эстетично. В 2023 году были оформлены рекреации школы «Школьными пространствами» на разную тематику.

Школа обеспечена средствами первичного пожаротушения: пожарный щит, гидрант, 16 огнетушителей. Составлены акты о состоянии пожарной безопасности. Согласно требованиям проводятся учебно-тренировочные мероприятия. На входе в учебный корпус №1 установлена металлодетекторная рамка ST-MD018, а также «Охранный комплекс» - «Тревожная кнопка» «STEMAX MX 840». Освещение территории в ночное время на центральном, парадном входе, и на хоз. дворе осуществляется светодиодными прожекторами, в количестве -2шт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Шахтёрская ОШ №8» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 85 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го	человек	0 (0%)

класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (9%)
– федерального уровня		19 (17%)
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		17 (89%)
– высшим педагогическим образованием		15 (79%)
– средним профессиональным образованием		2 (10,5%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (10,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	-
– с высшей		-
– первой		-
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (42%)
– до 5 лет		2 (10,5%)
– больше 30 лет		6 (31,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		-
– от 55 лет		7 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей	человек (процент)	0

численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5 м ²

Вывод: анализ инновационной деятельности МБОУ «Шахтёрская ОШ №8» показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру города. Итогами деятельности педагогического коллектива за 2023 год явилось: рост квалификации педагогических работников, методической активности и профессионализма педагогов (достаточный уровень преподавания); успешное участие педагогов в разного вида и уровня конкурсах, стабильное качество результатов обучения и воспитания, увеличение количества и качества достижений учащихся во внеучебной деятельности (по итогам олимпиад, конкурсов, участия в творческих и социальных проектах), разнообразие форм и результативность распространения передового педагогического опыта по внедрению современных образовательных технологий, создание условий для сохранения здоровья обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, успешное участие образовательной организации в конкурсах различного уровня, позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к образовательной организации.

Оценка деятельности школы за 2023 год: удовлетворительно.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. В МБОУ «Шахтёрская ОШ №8» оно реализуется через решение ряда задач: совершенствование содержания технологий образования; увеличение количества и качества социальных контактов; улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы; обучение в условиях, гарантирующих защиту прав учащегося, его психологическую и физическую безопасность. Если мы будем продвигаться в реализации данных задач, обучение в школе станет более привлекательным. Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования. Программой развития школы предусмотрены целевые подпрограммы, организующие учебную и внеучебную деятельность одарённых школьников, а также учащихся, обнаруживших признаки дезадаптации - нарушений поведения или имеющих затруднения в учёбе. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного информационного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам. Работа социально-психологической службы обеспечивает оказание обучающимся, родителям (законным представителям) коррекционной, социально- педагогической и психолого-педагогической помощи. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности школы. В тоже время школа нуждается в развитии условий для дальнейшего расширения образовательных услуг: оборудование спортивной площадки, кабинета психологической разгрузки для обучающихся и педагогов. В соответствии с Программой развития школа обеспечивает качество образования. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания

образовательных программ. Педагогическим коллективом совершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня: обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий, расширена тематика проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы образовательной организации становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Школа поддерживает тесные связи с выпускниками и, таким образом, имеет информацию об отдалённых результатах качества школьного образования, удовлетворенность которым достаточно высока. На наш взгляд, требует дальнейшего внимания вопрос индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска». Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям: системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в стажировочных площадках, семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА. В 2023 году была модернизация материальной базы школы: получено спортивный инвентарь и оборудование для столовой. Обеспеченность школы необходимым количеством учебной литературы составляет 100%, постоянное обновление фонда учебной литературы создает условия для успешной и результативной деятельности школы.

Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного процесса. В центре системы находится ребёнок. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе разработан план мероприятий и практических занятий, которые знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители. Эта работа

проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий. На постоянном контроле администрации находится вопрос детского травматизма в урочное время.

Инновационная деятельность школы описана в Программе развития, которая отражает перспективное планирование работы. Системный подход предполагает оценку работы школы. Школа находится в социокультурном пространстве. Взаимное влияние школы и окружающей среды – необходимое условие обеспечения сообразности ориентиров в формировании социальной адаптации наших учеников. Привлечение к сотрудничеству социальных партнеров позволяет нам расширять и образовательный потенциал. В результате совместной работы педагогических работников, специалистов службы сопровождения по охране и укреплению здоровья детей в школе мы можем констатировать достаточно стабильную картину отсутствия отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.